

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.18 Основы медицинских знаний

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.03.01.31 Физическая культура и спорт

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.м.н., доцент, Вериги Л.И.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Основы медицинских знаний» изучается во всех учебных заведениях спортивного направления. Знания основ медицины формируют представление о сложных процессах, протекающих в организме человека в различные возрастные периоды и при разных нагрузках в условиях нормы. Медицинские знания необходимы для понимания механизмов возникновения расстройств деятельности органов и систем человеческого организма, методов их профилактики и лечения. Таким образом, изучение «Основ медицинских знаний» создают необходимую базу для понимания принципов здорового образа жизни как основного способа предупреждения развития патологических состояний. Кроме того, в данный курс включен модуль по неотложным состояниям, причинам, их вызывающим и методам распознавания и оказания экстренной доврачебной помощи.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к формированию компетенций, изложенных в ФГОС ВО, которыми должны обладать студенты.

- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- рассмотреть факторы, влияющие на психическое, физическое и социальное здоровье;
- уметь проводить реанимационные мероприятия при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания;
- уметь проводить меры профилактики различного рода травм и первую помощь при них.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-7: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	
ОПК-7.1: Обеспечивает безопасность при проведении занятий и тренировок спортсменов, проходящих спортивную подготовку	показатели состояния здоровья в норме Изменения показателей состояния здоровья спортсменов при физических нагрузках и тренировках методы определения основных показателей состояния здоровья уметь интерпретировать показатели состояния здоровья отличить норму от патологии обеспечить безопасность проведения тренировочных

	<p>занятий</p> <p>методами профилактики травматизма</p> <p>методами оказания ПМП</p> <p>определения патологических состояний у спортсменов</p>
<p>ОПК-7.2: Выявляет своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности</p>	<p>внешние факторы, негативно влияющие на состояние здоровья</p> <p>внутренние факторы, негативно влияющие на состояние здоровья</p> <p>алгоритмы действий при возникновении нештатных ситуаций</p> <p>уметь своевременно реагировать на возникшие нештатные ситуации, негативно влияющие на состояние здоровья</p> <p>уметь применять алгоритмы действий при возникновении нештатных ситуаций</p> <p>проводить просветительскую работу способами и методами реагирования на нештатные ситуации,</p> <p>методами снижения или даже устранения опасности для состояния здоровья</p>
<p>ОПК-7.3: Оказывает первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты</p>	<p>способы обработки ран</p> <p>десмургию</p> <p>методы остановки кровотечений</p> <p>обработать зону ранения</p> <p>наложить повязку на различные области повреждений</p> <p>применить алгоритмы оказания неотложной помощи</p> <p>методами применения средств индивидуальной защиты</p> <p>методами сердечно-легочной реанимации</p> <p>противошоковыми мероприятиями</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: 1. <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8828> Основы медицинских знаний

2. SberJazz.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Здоровье. Здоровый образ жизни.									
	1. Понятие о здоровье. Гомеостаз. Основные показатели здоровья человека. Факторы, влияющие на здоровье. Принципы поддержания здоровья. Здоровый образ жизни, его компоненты. Основные методы оздоровления и укрепления здоровья.			1					
2. Модуль 2. Общая патология. Основы эпидемиологии.									
	1. Базовые патофизиологические процессы. Понятие о болезни, её стадиях и исходах.	1							
	2. Базовые патофизиологические процессы. Понятие об адаптации, компенсации, регенерации. Воспаление, его признаки			0,5					
	3. Понятие «болезнь», стадии и исходы болезни. Классификация болезней. Факторы, влияющие на развитие болезни.								

4. Эпидемический процесс. Понятие об инфекционных заболеваниях. Виды возбудителей. Принципы профилактики и лечения инфекционных заболеваний. ВИЧ: эпидемиологические данные.	1							
5. Понятие об инфекционных заболеваниях. Инфекционный процесс, его звенья. Виды возбудителей. Принципы профилактики и лечения								
6. Основные группы инфекционных заболеваний. Механизмы передачи инфекционных болезней. Инфекционные болезни в современном обществе. Эпидемиологические данные о ВИЧ. Строение вируса, пути передачи, механизм развития заболевания. Клинические проявления. Методы профилактики заражения. Основные группы инфекционных заболеваний. Механизмы передачи инфекционных болезней. Инфекционные болезни в современном обществе. Эпидемиологические данные о ВИЧ. Строение вируса, пути передачи, механизм развития заболевания. Клинические проявления. Методы профилактики заражения.			0,5					
7. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз.								
8. Патология системы кровообращения. Ишемическая болезнь сердца, её формы (стенокардия, инфаркт миокарда). Нарушения ритма сердца.								
9. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Атеросклероз.			0,5					

10. Заболевания органов дыхания. Заболевания органов пищеварительного тракта.								
11. Заболевания органов дыхания. Болезни верхних и нижних дыхательных путей, оказание доврачебной помощи.								
12. Заболевания органов пищеварительного тракта. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.								
13. Нарушения обмена веществ. Причины гормональных нарушений. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.								
14. Патология обмена веществ. Причины гормональных нарушений. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Нарушения липидного обмена. Ожирение: причины, профилактика. Анорексия.								
15. Онкологические заболевания. Этиология и механизм развития опухолей. Клинические проявления онкологических заболеваний. Принципы лечения.								
16. Работа в электронном курсе							28	
3. Модуль 3. Экстренные состояния. Основы сердечно-легочной реанимации.								
1. Системы жизнеобеспечения организма. Основные виды экстренных состояний и их причины.								

2. Раны, их виды. Классификация, характеристика ран. Раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики. Оказание медицинской помощи пострадавшим с ранениями мягких тканей Первичная обработка раневой поверхности, различные виды повязок.			0,5					
3. Виды травм. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Понятие о механических травмах. Принцип оказания первой медицинской помощи при переломах, вывихах, ушибах. Понятие об иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пострадавших. Методы доврачебной помощи при травмах. Возрастные особенности травм.			1					
4. Травмы. Виды травм. Методы доврачебной помощи при ранениях, кровотечениях, переломах. Возрастные особенности травм. Шок, его виды, доврачебная помощь при травматическом шоке и СДС	1							
5. Виды кровотечений: наружное и внутреннее, артериальное, венозное, смешанное, капиллярное, паренхиматозное, их признаки. Первая медицинская помощь при внутреннем кровотечении различной локализации. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Основные виды остановки кровотечений: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, форсированное сгибание конечности, наложение жгута.			0,5					

6. Местное и общее действие электрического тока на организм. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Действие термических факторов на организм человека. Ожоги: степени и оказание первой помощи. Обморожения. Замерзание. Утопления, его виды. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.								
7. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Диагностика клинической и биологической смерти. Техника проведения базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР). Критерии эффективности СЛР. Противопоказания к проведению СЛР. Правила проведения реанимации в одиночку, вдвоем.			0,5					
8. Сердечно-легочная реанимация	1							
9. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации, мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Терминальные состояния. Шок. Основные патогенетические механизмы. Клиническая картина травматического, гиповолемического, кардиогенного и септического шока. Фазы шока. Первая доврачебная помощь. Кома. Виды ком.			1					
10. Работа в электронном курсе							66	
Всего	4		6				94	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Тен Е. Е. Основы медицинских знаний: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по специальности 0205 "Социальная работа"(Москва: Мастерство).
2. Гелецкая Л. Н. Основы медицинских знаний: тексты лекций (Красноярск: СФУ).
3. Айзман Р. И., Бубнов В. Г., Рубанович В. Б., Суботьялов М. А. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов вузов(Москва: АРТА).
4. Тен Е. Е. Основы медицинских знаний: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по специальности 0205 "Социальная работа"(Москва: Мастерство).
5. Артюнина Г. П., Игнаткова С. А. Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для педагогических вузов(Москва: Фонд "Мир").
6. Артюнина Г. П., Игнаткова С. А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для педагогических вузов(Москва: Академический проект).
7. Артюнина Г. П., Игнаткова С. А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для студентов педагогических вузов(Москва: Фонд "Мир").
8. Артюнина Г. П., Игнаткова С. А. Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для педагогических вузов(Москва: Академический проект).
9. Лытаев С. А., Пуговкин А. П. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов вузов(Москва: Издательский центр "Академия").
10. Федюкович Н. И. Основы медицинских знаний: учебное пособие для учащихся 10-11(12) классов общеобраз. учеб. заведений, учащихся проф.-тех. и средних спец. учеб. заведений(Ростов-на-Дону: Феникс).
11. Вериго Л.И. Основы медицинских знаний: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм](Красноярск: СФУ).
12. Московченко О. Н., Герцог Г. Е., Рукосуева Т. Г., Дашкова А. К., Кацина Т. А., Шумаков А. В. Валеология: учебно-методический комплекс дисциплины [для студентов высших учебных заведений](Красноярск: СФУ).
13. Данилова Е. Н., Демидко Н. Н., Вышедко А.М. Валеология: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 150400.62 «Металлургия»] (Красноярск: СФУ).
14. Вериго Л.И Основы медицинских знаний: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...43.03.02.01 Технология и организация туроператорских и турагентских услуг,](Красноярск: СФУ).
15. Вериго Л.И. Основы медицинских знаний: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01 Физическая культура, 49.03.01.01

Основы спортивной подготовки, 49.03.01.02 Менеджмент в физической культуре и спорте](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. <http://ict.edu.ru/>
2. 1.Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" входит в систему федеральных образовательных порталов, созданных в рамках федеральной целевой программы "Развитие единой образовательной информационной среды (2001 - 2005 годы)", и нацелен на обеспечение комплексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования. Портал предназначен для организации оперативного доступа к информационным ресурсам учебного, учебно-методического, справочного и информационного назначения, размещенных как на самом портале, так и на других порталах и сайтах с помощью создания веб-интерфейсов, системы поиска и навигации, баз данных.
3. 2.<http://www.rusedu.info/MapSite.html>
4. Этот сайт посвящен информатике и ИКТ в образовании. При его создании ставилась задача собрать в одном месте большое количество интересного материала по данной теме, а также дать возможность обменяться опытом, методическими материалами, компьютерными программами и др. Еще одно направление деятельности сайта - разработка и предоставление ОУ удобного и надежного инструмента для создания единого-информационного пространства
5. 3.https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8
6. <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8828> Основы медицинских знаний
7. Перечень необходимого программного обеспечения
8. Программное обеспечение для демонстрации электронных презентаций (PowerPoint или другое программное обеспечение, совместимое с форматами .ppt, .pptx) Перечень необходимых информационных справочных систем
9. 1.https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0
10. Информационная система
11. 2. http://otherreferats.allbest.ru/programming/00027985_0.html

12. Медицинские информационные системы
13. 3. <http://medinfo.ru/>
14. 4. <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8828>
- 15.
- 16.
17. WinRAR Standard License – для юридических лиц
18. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
19. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
20. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оборудование для демонстрации презентаций на лекциях-визуализациях в формате .ppt, .pptx:

мультимедиапроектор, ноутбук, экран или интерактивная доска.

Оборудование для проведения практических занятий:

- 1.Муляж разборный «Тело человека»
- 2.Препарат «Скелет человека»
- 3.Медицинские шины для иммобилизации конечностей.
- 4.Перевязочный материал.
- 5.Жгут для остановки артериального кровотечения.
- 6.Симулятор для проведения сердечно-легочной реанимации.
- 7.Тонометры.
- 8.Табличный фонд